

“Il tecnico di laboratorio e la diagnostica molecolare infettivologica: nuove competenze e nuovi scenari”



Percorsi formativi e competenze del tecnico di laboratorio in medicina molecolare

***Paola Diamante - SOC Microbiologia e Virologia
Azienda Ospedaliera S.Maria degli Angeli – Pordenone***

***Palazzo Mantica
Pordenone 5 Maggio 2012***

“Questo è un periodo molto emozionante e dinamico per la microbiologia clinica: abbiamo non solo cambiamenti nella pratica, ma anche una serie di strumenti molto sofisticati a disposizione, che possono migliorare sostanzialmente la qualità ed il servizio che viene fornito ai pazienti”

Duane Newton della University of Michigan Medical scuola in un rapporto sul rafforzamento della funzione dei laboratori di microbiologia clinica.
(2005)

Questi cambiamenti sono dovuti alla diffusione di nuove tecniche, fra le quali le biotecnologie molecolari hanno sicuramente un posto di rilievo.

La loro rapidità, combinata con l'automazione e con un più facile utilizzo dei software, ha permesso anche nella pratica microbiologica, una significativa diffusione di queste tecniche e di strumentazione ad esse dedicate.

***Questi nuovi test diagnostici hanno
sostituito alcune delle lunghe e
tradizionali metodiche.***

***Permettendo di ottenere anche in
microbiologia risultati sempre più
utili in termini clinici.***

Formazione

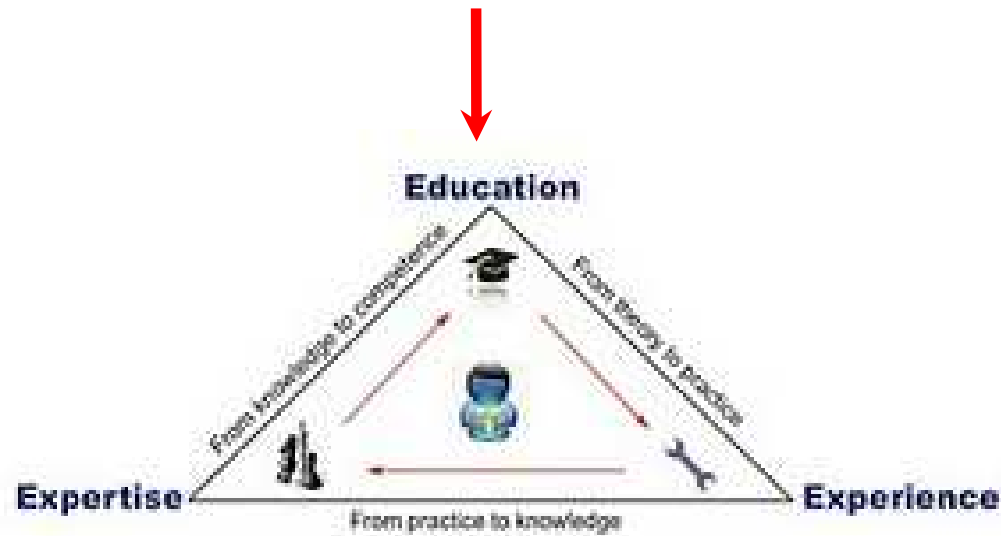
***Diventa lo strumento indispensabile,
per ottenere competenze sempre più
professionali, capacità e attitudini
specifiche, requisiti richiesti dal mondo
del lavoro.***



***Adeguare le conoscenze al progresso scientifico, tecnologico e culturale.
Mantenere e migliorare le competenze dei professionisti.***



***Education, experiences ed expertise mettono
in relazione gli aspetti teorici, pratici e
conoscitivi che formano la competenza
professionale.***



Dalla **formazione** teorica attraverso la pratica, si ricavano una serie di esperienze che, cumulandosi, portano a costituire un solido bagaglio di **competenze**.

In un moderno servizio sanitario non è più accettabile per nessun clinico astenersi dalla formazione ed aggiornamento continuo dopo la laurea; troppo di quello che viene appreso durante gli studi diventa obsoleto rapidamente.

Esistono differenti forme di formazione professionale, con differenti specificità per ciascuna categoria professionale del sistema sanitario, ma che comunque necessitano di fondi , di programmazione e soprattutto devono avere la caratteristica della continuità.

**Essa deve perseguire i seguenti obiettivi:
promuovere linguaggio, principi, metodologie
e tecniche comuni a tutto il personale
dipendente.**

**Sviluppare una adeguata consapevolezza
circa il proprio "ruolo" e "funzione".**

Le norme internazionali:

- ***ISO 9001***
- ***ISO/IEC 17025***
- ***ISO 15189:2007***
- ***Joint Commission International***

Assicurano ai pazienti che il personale che esegue gli esami sia:

adeguatamente formato e quindi tecnicamente competente.

Queste norme descrivono una serie di dettagli tecnici, come il percorso formativo e la competenza del personale sanitario.

I principi del sistema qualità e le regole dell'accreditamento, impongono di assumere personale con i requisiti previsti dalle normative e dal **percorso formativo specifico.**



Possesso della relativa laurea triennale o del titolo equipollente, con funzione abilitante.

Obbligo di partecipazione a corsi di aggiornamento e qualificazione, nell'ambito del programma nazionale per la formazione degli operatori della sanità ECM – Educazione Continua in Medicina.

ISO 9001

Risorse Umane

6.2.1

- Il personale che svolge attività che influenzano la conformità ai requisiti del prodotto **deve essere competente sulla base di istruzione, formazione-
addestramento, abilità ed esperienza appropriati.**

ISO 15189

Requisiti della direzione

- Deve essere garantita (E DIMOSTRATA) la **formazione continua** con:
corsi dedicati al miglioramento delle conoscenze e alla consapevolezza del livello di responsabilità.

Personale : punto 5.1

- 5.1.6 Il personale deve avere specifica preparazione nella assicurazione e nella gestione della qualità per i servizi offerti.**

- 5.1.9 Deve essere definito un programma di educazione continua.**

- 5.1.11 La competenza del professionista deve essere valutata seguendo addestramenti ed in seguito periodicamente.
Addestramenti ripetuti e rivalutazione se necessario.**

Aggiornamento e formazione permanente

Art. 20 - Il TSLB deve mantenere in ogni momento il più alto standard di conoscenze e di competenze, impegnandosi, nell'ambito di una formazione permanente, ad adeguare il proprio sapere al progresso della ricerca scientifica e professionale.

La professionalità di un operatore della sanità può venir definita da:

- **possesso di conoscenze teoriche aggiornate**
(il sapere);
- **possesso di abilità tecniche o manuali**
(il fare);
- **possesso di capacità comunicative e relazionali**
(l'essere).



Sono nati i programmi di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.); si tratta di attività formative, sia teoriche che pratiche, (una Società Scientifica ,una Società professionale, una Azienda Ospedaliera, o di una Struttura specificamente dedicata alla Formazione in campo sanitario, ecc.), con lo scopo di mantenere elevata ed al passo con i tempi, la professionalità degli operatori della Sanità.



Gli eventi organizzati che possono rientrare nel programma E.C.M. appartengono a tre grosse categorie.

Tipologie formative della ECM

- ***Formazione sul campo (FSC)***
- ***Formazione residenziale***
- ***Formazione a distanza (FAD)***

Naturalmente, ogni operatore della Sanità provvederà, in piena autonomia, al proprio aggiornamento; dovrà privilegiare, comunque, gli obiettivi formativi d'interesse nazionale e regionale.

1. La formazione continua sul campo

Formazione Sul Campo (Fsc) e criteri per l'assegnazione di crediti Ecm alle Attività di Fsc approvato dalla Commissione nazionale per la formazione continua il 13 gennaio 2010.

FORMAZIONE SUL CAMPO (FSC) E CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DI CREDITI ECM ALLE ATTIVITA' di FSC

La formazione sul campo (di seguito, FSC) si caratterizza per l'utilizzo, nel processo di apprendimento, delle strutture sanitarie, delle competenze dei professionisti impegnati nelle attività cliniche e assistenziali e delle occasioni di lavoro.

In altri termini l'esigenza formativa che scaturisce dal contesto lavorativo deve essere attuata all'interno dell'attività lavorativa con le finalità di garantire non solo l'innalzamento della specifica professionalità, ma anche l'aumento delle capacità di ognuno di lavorare e di rapportarsi all'interno della propria organizzazione, di migliorare le competenze dei professionisti e la qualità e sicurezza dell'assistenza.

L'apprendimento che ha luogo nel corso di tali attività è contraddistinto da un elevato livello di interattività, deve essere pertanto percepito dal fruitore come rilevante. Ciò si traduce in una responsabilizzazione verso i contenuti acquisiti per la possibilità di applicare quanto appreso direttamente nell'esercizio professionale e nel contesto organizzativo.

Miglioramento di efficacia ed efficienza delle metodiche analitiche in Microbiologia e Virologia

Obbiettivi: (60 ore nel 2011)

- ❑ **Verifica dei razionali** diagnostici e clinici, degli elementi di appropriatezza, efficacia ed efficienza dei processi preanalitici, analitici, postanalitici.
- ❑ **Condivisione e revisione**, quando necessario, del *work flow* e delle diverse **competenze** in tutte le fasi del processo diagnostico e interpretativo.

2. Attività formativa residenziale

- **Congresso/simposio/conferenza/seminario;**
- **tavola rotonda;**
- **conferenze clinico-patologiche volte alla presentazione e discussione di specifici casi clinici;**
- **corso di aggiornamento tecnologico e strumentale;**
- **corso pratico finalizzato allo sviluppo continuo professionale;**
- **progetto formativo aziendale;**
- **corso pratico per lo sviluppo di esperienze organizzativo-gestionali;**

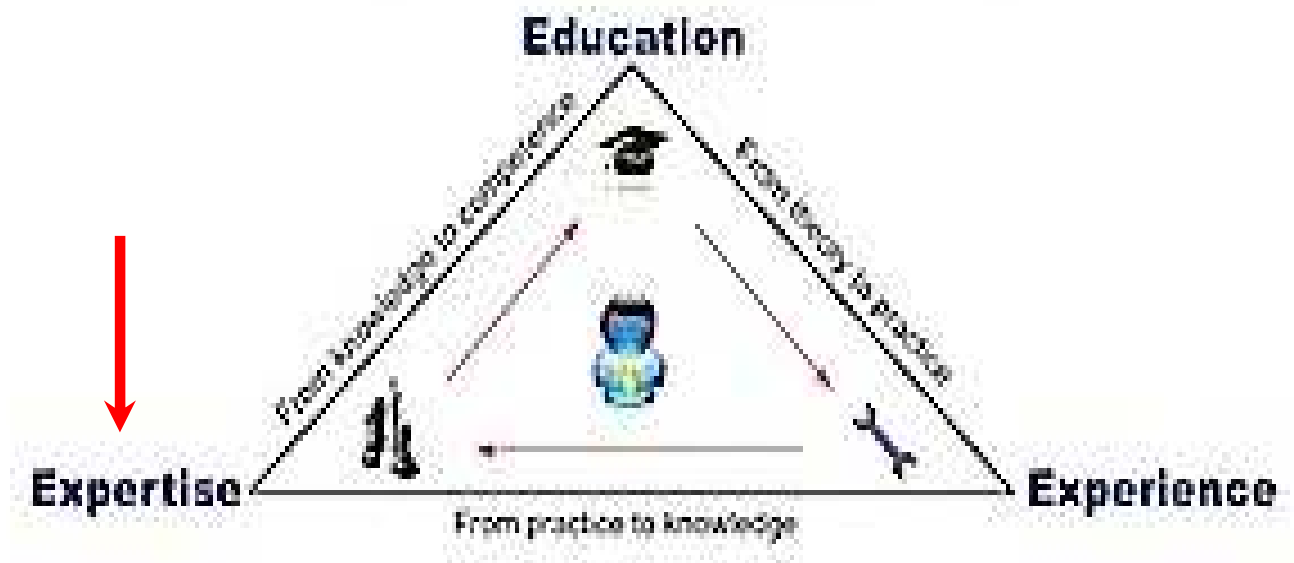


3. Attività formativa a distanza

Si tratta di programmi per i quali l'utente non deve spostarsi dal luogo di lavoro o dal domicilio, da svolgersi sia in gruppo che individualmente usando materiale cartaceo o informatico.



Rivedendo, integrando e modificando il proprio bagaglio culturale in modo permanente e mutando di conseguenza le proprie abilità insieme allo sviluppo delle nuove tecnologie



COMPETENZA

“La competenza è essenzialmente ciò che una persona dimostra di saper fare (anche intellettualmente) in modo efficace, in relazione ad un determinato obiettivo, compito o attività in un determinato ambito disciplinare o professionale”.

Oltre alle conoscenze tecniche specifiche del ramo, si richiedono competenze sociali (per es.: responsabilità, cooperazione, disponibilità,...), metodiche-riflessive (per es.: metodo di lavoro, capacità decisionali, flessibilità,...) e personali (per es.: motivazione, consapevolezza, padronanza di sé, ...).

(La nuova maturità – Rosario Drago – Centro studi Erickson – Aggiornamento 2000).

LE COMPETENZE DEL TECNICO SANITARIO DI LABORATORIO BIOMEDICO

- **Per svolgere l'attività del Tecnico sanitario di laboratorio occorrono delle *competenze specifiche*, da *acquisire mediante la formazione e con l'esperienza lavorativa*. In particolare si richiedono:**
- ***conoscenze teoriche specialistiche* di base, da applicare nei laboratori di**
- ***capacità tecniche elevate ed abilità pratiche*;**
- ***autonomia e responsabilità*, secondo metodologie definite e precisi ambiti di intervento operativo;**
- **eventuale *coordinamento e controllo di collaboratori*, con assunzione di responsabilità dei risultati conseguiti.**

Decreto 26 Settembre 1994 , n Decreto 26 Settembre 1994 , n° 745

e successive modificazioni ed integrazioni

Decreto M.U.R.S.T. (Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica), 02.04.2001

Assume la responsabilità di tutte le operazioni del processo:

pre-analitico (non conformità dei campioni, trasporto, conservazione ecc.).

Analitico (anomalie strumentali, validità dei reagenti, controllo qualità ecc.).

Valuta l'attendibilità di tale processo applicando le conoscenze di base dei fenomeni fisiopatologici, biologici e chimico-fisici.

Accreditamento secondo Joint Commission International

Qualifiche e formazione del personale (SQE)

- **SQE.1.1**

Le responsabilità di ciascun operatore sono definite in una job description aggiornata

Accreditamento secondo Joint Commission International

- ***La job description è un documento che fissa i requisiti, ruolo, relazioni e motivazioni di appartenenza alla specifica area funzionale.***
- ***E' il documento che meglio descrive "chi sono, dove sono e perché ci sono..."***

Job description

 <p>Azienda Ospedaliera "S. Maria degli Angeli" Pordenone</p>	FORMAT JOB DESCRIPTION	SQE_MO_01 Ed 1 Rev. 0 Maggio 2009
--	-------------------------------	---

Titolo della Posizione	Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico
Finalità	Svolge attività di laboratorio di analisi e di ricerca relative ad analisi biomediche e biotecnologiche nei vari settori della Medicina di Laboratorio con la responsabilità degli atti di sua competenza.
Dipendenza Gerarchica	Coordinatore tecnico, Referente di Dipartimento, Direttore di Struttura
Relazioni Funzionali (Top/Down)	Personale Dirigente, Personale di comparto, Personale di supporto, Personale di altre Strutture e servizi
Requisiti	Laurea in tecniche di laboratorio biomedico. Titolo equipollente al fine dell'esercizio professionale nei rapporti di lavoro già instaurati all'entrata in vigore del DM 27.07.2000. Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche

<p>Area Tecnico-Professionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Svolge con autonomia tecnico-professionale la propria prestazione lavorativa in diretta collaborazione con l'equipe interprofessionale e interdisciplinare. ➤ E' responsabile della corretta applicazione ed adempimento delle procedure operative, protocolli e linee guida di struttura e aziendali ➤ Gestisce il controllo del processo di produzione del Laboratorio; valuta e verifica la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile di struttura e dall'azienda (Sistema Qualità) ➤ Gestisce la strumentazione analitica e ne controlla e verifica il corretto funzionamento; esegue le manutenzioni ordinarie e straordinarie secondo il manuale; gestisce i rapporti con i fornitori. ➤ Gestisce il sistema informatico e informativo del Laboratorio (LIS) ➤ Partecipa alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui presta attività. ➤ Svolge attività didattica e formativa rivolta ai professionisti sanitari e garantisce il proprio sviluppo professionale (aggiornamento e ricerca).
<p>Area Organizzativo-Gestionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conosce la politica aziendale, la strategia, la mission, la struttura e i livelli di responsabilità dell'azienda e della Struttura Operativa in cui opera. ➤ Applica i modelli organizzativi definiti. ➤ Conosce il Manuale della Qualità, il Manuale della Sicurezza, la normativa sulla privacy. ➤ Collabora alla gestione del processo ordini e controllo dei materiali. ➤ Applica comportamenti etici e deontologici.



Regione Friuli Venezia Giulia - A.O. "S. Maria degli Angeli" - Pordenone

DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI LABORATORIO

Patologia Clinica – Microbiologia e Virologia
Allergologia e Immunologia Clinica – Citogenetica e Biologia Molecolare

Direttore: dott. Renato Tozzoli

Microbiologia e Virologia

MO MV 38 Percorso di orientamento del TSLB in MV_Scheda di valutazione

Percorso formativo

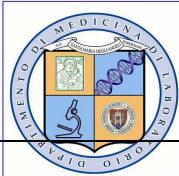
Cognome _____

Nome _____

Obiettivo del percorso di orientamento: **ELEMENTI DI VALUTAZIONE GENERALI**
raggiungimento dell'autonomia professionale nel laboratorio di Microbiologia e Virologia

La formazione viene svolta in aula e in laboratorio. La formazione è affidata ad un docente specialista, seguita dall'esecuzione autonoma con osservatore/tutor. Il tempo necessario per raggiungere l'autonomia operativa varia in relazione all'esperienza professionale e alla complessità delle diverse attività. Nel periodo di formazione, il tirocinante, in base alla valutazione del tutor, si avvedano in base alla turistica statistica.

Percorso formativo	Qualifica di orientamento	Durata formazione	Validazione abilità	Firma Tutor
ELEMENTI DI VALUTAZIONE GENERALI	Norme comportamentali di osservanza della legge sulla privacy	Norme comportamentali di osservanza della legge sulla privacy	Norme comportamentali di osservanza della legge sulla privacy	Norme comportamentali di osservanza della legge sulla privacy
Conoscenza e utilizzo della documentazione: <ul style="list-style-type: none"> Norme comportamentali per svolgere le attività in sicurezza da rischi di natura infortunistica (rischi per la sicurezza) e rischi di natura igienico ambientale (rischi per la salute) – Mappa della Sicurezza Utilizzo della documentazione del Sistema Qualità Norme comportamentali di osservanza della legge sulla privacy 	<input type="checkbox"/> Neoassunto <input type="checkbox"/> Neoinserito	<input type="checkbox"/> Data inizio <input type="checkbox"/> Data termine	<input type="checkbox"/> Idoneo <input type="checkbox"/> Necessita retraining <input type="checkbox"/> Data verifica idoneità	
Controllo scadenze dei materiali; scarico e riordino articoli, gestione magazzino.	<input type="checkbox"/> Neoassunto <input type="checkbox"/> Neoinserito	<input type="checkbox"/> Data inizio <input type="checkbox"/> Data termine	<input type="checkbox"/> Idoneo <input type="checkbox"/> Necessita retraining <input type="checkbox"/> Data verifica idoneità	



ELEMENTI DI VALUTAZIONE BATTERIOLOGIA

MO MV 38 Percorso di orientamento del TSLB in MV_Scheda di valutazione

<p>Registrazione temperature per frigoriferi/congelatori/incubatori senza sistema di controllo automatico centralizzato</p>	<input type="checkbox"/> Neoassunto <input type="checkbox"/> Neoinserito	<input type="checkbox"/> Data inizio <input type="checkbox"/> Data termine	<input type="checkbox"/> Idoneo <input type="checkbox"/> Necessita retraining <input type="checkbox"/> Data verifica idoneità <input type="checkbox"/> Idoneo <input type="checkbox"/> Necessita retraining <input type="checkbox"/> Data verifica idoneità	<p>Utilizzo del sistema informatico e gestione del check-in</p> <ul style="list-style-type: none"> Controllo campioni in fase preanalitica (idoneità, accettabilità) Check-in e gestione anomalie al check-in Composizione FDL Gestione flussi di lavoro LIS
<p>Gestione e registrazione delle manutenzioni: incubatori, bagni termostatici, cappe chimiche, cappe a flusso laminare, centrifughe refrigerate, centrifughe, citocentrifughe, frigoriferi e congelatori con e senza sistema di controllo automatico centralizzato delle temperature, agitatori, pHmetri, bilance,...</p>	<input type="checkbox"/> Neoassunto <input type="checkbox"/> Neoinserito	<input type="checkbox"/> Data inizio <input type="checkbox"/> Data termine	<input type="checkbox"/> Idoneo <input type="checkbox"/> Necessita retraining <input type="checkbox"/> Data verifica idoneità	
ELEMENTI DI VALUTAZIONE BATTERIOLOGIA				
<p>Gestione e registrazione delle manutenzioni: incubatori, bagni termostatici, cappe chimiche, cappe a flusso laminare, centrifughe refrigerate, centrifughe, citocentrifughe, frigoriferi e congelatori con e senza sistema di controllo automatico centralizzato delle temperature, agitatori, pHmetri, bilance,...</p>	<input type="checkbox"/> Neoassunto <input type="checkbox"/> Neoinserito	<input type="checkbox"/> Data inizio <input type="checkbox"/> Data termine	<input type="checkbox"/> Idoneo <input type="checkbox"/> Necessita retraining <input type="checkbox"/> Data verifica idoneità	<p>Utilizzo del sistema informatico e gestione dei risultati:</p> <ul style="list-style-type: none"> Inserimento e refertazione informatica risultati Gestione dei pending
<p>Utilizzo del sistema informatico e gestione dei risultati:</p> <ul style="list-style-type: none"> Inserimento e refertazione informatica risultati Gestione dei pending 	<input type="checkbox"/> Neoassunto <input type="checkbox"/> Neoinserito	<input type="checkbox"/> Data inizio <input type="checkbox"/> Data termine	<input type="checkbox"/> Idoneo <input type="checkbox"/> Necessita retraining <input type="checkbox"/> Data verifica idoneità	



Regione Friuli Venezia Giulia - A.O. "S. Maria degli Angeli" - Pordenone
DIPARTIMENTO DI MEDICINA DI LABORATORIO
 Patologia Clinica – Microbiologia e Virologia
 Allergologia e Immunologia Clinica – Citogenetica e Biologia Molecolare

Direttore: dott. Renato Tozzoli

Microbiologia e Virologia

MO MV 38 Percorso di orientamento del TSLB in MV_Scheda di valutazione

Gestione organizzativa e criticità analitiche: <ul style="list-style-type: none"> gestione e comunicazione anomalie analitiche gestione e comunicazione dei risultati critici 	<input type="checkbox"/> Neoassunto <input type="checkbox"/> Neoinserito	<input type="checkbox"/> Data inizio <input type="checkbox"/> Data termine	<input type="checkbox"/> Idoneo <input type="checkbox"/> Necessita retraining <input type="checkbox"/> Data verifica idoneità		
Gestione CQI e VEQ	<input type="checkbox"/> Neoassunto <input type="checkbox"/> Neoinserito	<input type="checkbox"/> Data inizio <input type="checkbox"/> Data termine	<input type="checkbox"/> Idoneo <input type="checkbox"/> Necessita retraining <input type="checkbox"/> Data verifica idoneità		
Gestione campioni urine, screening citofluorimetrico e semina	<input type="checkbox"/> Neoassunto <input type="checkbox"/> Neoinserito	<input type="checkbox"/> Data inizio <input type="checkbox"/> Data termine	<input type="checkbox"/> Idoneo <input type="checkbox"/> Necessita retraining <input type="checkbox"/> Data verifica idoneità		
Gestione coproculture.	<input type="checkbox"/> Neoassunto <input type="checkbox"/> Neoinserito	<input type="checkbox"/> Data inizio <input type="checkbox"/> Data termine	<input type="checkbox"/> Idoneo <input type="checkbox"/> Necessita retraining <input type="checkbox"/> Data verifica idoneità		

MO MV 38 Percorso di orientamento del TSLB in MV_Scheda di valutazione

Diagnostiche Molecolari: <ul style="list-style-type: none"> • BK PCR real-time. Identificazione con Sonde • Sepsi molecolare: PCR real-time (compresa estrazione). • Leptospira PCR real-time (compresa estrazione) 	<input type="checkbox"/> Neoassunto <input type="checkbox"/> Neoinserito	<input type="checkbox"/> Data inizio <input type="checkbox"/> Data termine	<input type="checkbox"/> Idoneo <input type="checkbox"/> Necessita retraining <input type="checkbox"/> Data verifica idoneità	
Diagnostiche Molecolari: ELEMENTI DI VALUTAZIONE VIROLOGIA				
Utilizzo del sistema informatico e gestione del check-in: <ul style="list-style-type: none"> • Controllo campioni in fase preanalitica (idoneità, accettabilità) • Check-in e gestione anomalie al check-in. Composizione FDL • Gestione flussi di lavoro LIS • Modalità di conservazione campioni per sedute. 	<input type="checkbox"/> Neoassunto <input type="checkbox"/> Neoinserito	<input type="checkbox"/> Data inizio <input type="checkbox"/> Data termine	<input type="checkbox"/> Idoneo <input type="checkbox"/> Necessita retraining <input type="checkbox"/> Data verifica idoneità	
Utilizzo del sistema informatico e gestione dei risultati: <ul style="list-style-type: none"> • Inserimento e refertazione informatica risultati • Gestione dei pending 	<input type="checkbox"/> Neoassunto <input type="checkbox"/> Neoinserito	<input type="checkbox"/> Data inizio <input type="checkbox"/> Data termine	<input type="checkbox"/> Idoneo <input type="checkbox"/> Necessita retraining <input type="checkbox"/> Data verifica idoneità	
Gestione organizzativa e criticità analitiche: <ul style="list-style-type: none"> • gestione e comunicazione anomalie analitiche • gestione e comunicazione dei risultati critici 	<input type="checkbox"/> Neoassunto <input type="checkbox"/> Neoinserito	<input type="checkbox"/> Data inizio <input type="checkbox"/> Data termine	<input type="checkbox"/> Idoneo <input type="checkbox"/> Necessita retraining <input type="checkbox"/> Data verifica idoneità	



MO MV 38 Percorso di orientamento del TSLB in MV_Scheda di valutazione

Gestione CQI e VEQ	<input type="checkbox"/> Neoassunto <input type="checkbox"/> Neoinserito	<input type="checkbox"/> Data inizio <input type="checkbox"/> Data termine	<input type="checkbox"/> Idoneo <input type="checkbox"/> Necessita retraining <input type="checkbox"/> Data verifica idoneità	
Estrazione acidi nucleici	<input type="checkbox"/> Neoassunto <input type="checkbox"/> Neoinserito	<input type="checkbox"/> Data inizio <input type="checkbox"/> Data termine	<input type="checkbox"/> Idoneo <input type="checkbox"/> Necessita retraining <input type="checkbox"/> Data verifica idoneità	
Diagnostica antigenica e CMV Ag	<input type="checkbox"/> Neoassunto <input type="checkbox"/> Neoinserito	<input type="checkbox"/> Data inizio <input type="checkbox"/> Data termine	<input type="checkbox"/> Idoneo <input type="checkbox"/> Necessita retraining <input type="checkbox"/> Data verifica idoneità	
PCR real-time qualitativa e quantitativa per virus e batteri	<input type="checkbox"/> Neoassunto <input type="checkbox"/> Neoinserito	<input type="checkbox"/> Data inizio <input type="checkbox"/> Data termine	<input type="checkbox"/> Idoneo <input type="checkbox"/> Necessita retraining <input type="checkbox"/> Data verifica idoneità	

MO MV 38 Percorso di orientamento del TSLB in MV_Scheda di valutazione

PCR real-time multiplex e sue applicazioni	PCR real-time multiplex e sue applicazioni	<input type="checkbox"/> Neoassunto <input type="checkbox"/> Neoinserito	<input type="checkbox"/> Data inizio <input type="checkbox"/> Data termine	<input type="checkbox"/> Idoneo <input type="checkbox"/> Necessita retraining <input type="checkbox"/> Data verifica idoneità	
PCR nested , NASBA e loro applicazioni , elettroforesi	PCR nested , NASBA e loro applicazioni , elettroforesi	<input type="checkbox"/> Neoassunto <input type="checkbox"/> Neoinserito	<input type="checkbox"/> Data inizio <input type="checkbox"/> Data termine	<input type="checkbox"/> Idoneo <input type="checkbox"/> Necessita retraining <input type="checkbox"/> Data verifica idoneità	
PCR one step , tipizzazione mediante ibridazione inversa (HPV)		<input type="checkbox"/> Neoassunto <input type="checkbox"/> Neoinserito	<input type="checkbox"/> Data inizio <input type="checkbox"/> Data termine	<input type="checkbox"/> Idoneo <input type="checkbox"/> Necessita retraining <input type="checkbox"/> Data verifica idoneità	

TSLB neoassunto _____

PCR one step , tipizzazione mediante ibridazione inversa (HPV)

TSLB neoinserito _____

Coordinatore Tecnico _____

Direttore della Struttura _____

Formazione, aggiornamento e professionalità sono fondamentali per la qualità del servizio, insieme a coinvolgimento e motivazione di ciascun operatore.

***Il miglioramento dei singoli determina
l'effettiva crescita del gruppo.***

***Dobbiamo avere la capacità di mutare
insieme alla nostra professione perché solo
adeguandoci, possiamo restare concorrenziali.***



Consapevolezza di essere non un ingranaggio sterile, o solo “meri esecutori” ma bensì cooprotagonisti, in grado di intervenire in una realtà lavorativa in continua evoluzione, per cambiare e migliorare le prestazioni in Sanità.



**GRAZIE PER
L'ATTENZIONE**

ERROR: undefined
OFFENDING COMMAND: Percorsi

STACK:

```
(3)  
/Title  
( )  
/Subject  
(D:20120508095550+02'00' )  
/ModDate  
( )  
/Keywords  
(PDFCreator Version 0.9.5)  
/Creator  
(D:20120508095550+02'00' )  
/CreationDate  
(5317841)  
/Author  
-mark-
```